

## TAMU's Uddannelsesmiljøvurdering og handleplan 2022

Nedenstående vurdering er udarbejdet på baggrund af udsendt Survey og efterfølgende elevinterviews med i alt 183 uddannelseselever fordelt på TAMU's seks uddannelsescentre. Vurderingen omfatter hele uddannelsesmiljøet.

Der er udarbejdet en lokal handleplan for hver skole. Hver handleplan er efterfølgende blevet gennemgået på både skolerådsmøde og fællesmøde inden endelig godkendelse. Dette notat er udtryk for en samlet vurdering og handleplanen vedrører alene de opgaver, som igangsættes og styres af ledelsessekretariatet.

### Generel vurdering

Samlet set er der tale om en pæn vurdering af uddannelsesmiljøet i TAMU, hvilket også afspejles i, at eleverne gennemsnitligt har vurderet uddannelsesmiljøet til 6,3 på en skala fra 1-10.

Styrker: Skolernes styrker og udfordringer varierer, men samlet set er det oplagt at fremhæve:

- Eleverne oplever at det er overskueligt at søge ind på TAMU og de oplever at blive taget godt imod, når de starter på TAMU.
- De faglige og sociale krav på uddannelsen er passende og de oplever at uddannelsen er meningsfuld for dem
- Eleverne ved hvad faglærerne forventer af dem og de oplever at de lærer nok på uddannelsen.
- Eleverne mener, at der er en god atmosfære på skolen og at man hjælper hinanden.

Udfordringer: Når spørgeskemaerne sammenholdes med de afholdte elevinterviews, bør det fremhæves at:

- Halvdelen af eleverne seriøst har overvejet at stoppe på TAMU i løbet af deres forløb
- Eleverne oplever manglende kendskab til deres læringsmål, samt manglende opfølgningen på læringsmålene
- Eleverne oplever, at de i nogen grad bliver forfulgt af deres faglærere
- Eleverne oplever ringe informering særligt angående deres klagemuligheder
- TAMU's fritidsfaciliteter, opholdslokaler og kostskole er utilstrækkelige
- TAMU's fællesområder med aktivitet og liv er ikke attraktive
- TAMU's udsmykning er ikke særligt tiltalende

Udfordringen vedrørende relationen mellem elever og faglærer/medarbejder er fulgt op i 2022 gennem et konstant fokus på glade elever. Interne konferencer har og vil fremadrettet tage udgangspunkt i glade lever. Udfordringen angående læringsmål, vil der igen blive taget fat i og

der bliver i 2022 indført digital uddannelsesstyring (Itslearning), så eleverne kan følge deres egen progression og aftaler bliver tydelige for både elev og faglærer.

I nedenstående handleplan er der primært tale om handlinger i 2022. En del vil føre nye handlinger med sig, som rækker ind i 2023.

Særlige styrker ved uddannelsesmiljøet		
Det psykiske miljø	Det fysiske miljø	Det æstetiske miljø
<p>88% af de adspurgte elever oplevede det som let og overskueligt at søge ind på TAMU.</p> <p>94% af de adspurgte elever oplevede i høj eller nogen grad at blive taget godt imod, da de startede som elev på TAMU.</p> <p>85% oplever at uddannelsen er meningsfuld for dem.</p> <p>95% er tilfredse med uddannelsens praktiske indhold. 87% er tilfredse med uddannelsens teoretiske indhold.</p> <p>83% af eleverne lærer mest gennem at arbejde praktisk. 46% gennem instruktion og 51% når faglærer evaluerer arbejdsopgaven.</p> <p>79% mener, at de faglige krav er passende.</p> <p>82% mener, at de sociale krav er passende.</p>	<p>85% af de adspurgte elever er enige i, at der er gode lysforhold i skolens lokaler.</p> <p>93% mener, at indgange (træk, snavs, vindfang, måtter) er i orden eller har mindre problemer.</p> <p>83% mener at værelserne på kostskolerne er i orden eller har mindre problemer.</p> <p>87% mener at skolens rygepolitik er i orden eller har mindre problemer og 91% mener, at den overholdes.</p> <p><b>Gennemsnitligt gives der på en skala fra 1-10 = 6,20.</b></p>	<p>80% er enige i, at der er en god atmosfære på skolen.</p> <p><b>Gennemsnitligt gives der på en skala fra 1-10 = 6,08</b></p>

<p>94% af eleverne ved i høj grad eller nogen grad, hvad faglærerne forventer af dem.</p> <p>81% er enige i, at de bliver taget seriøst af faglærerne</p> <p>79% af de adspurgte elever er enige i, at deres dag er meningsfuld og det gør en forskel at de møder op på TAMU.</p> <p>91% mener, at de har det godt sammen på uddannelsesområdet.</p> <p>96% af eleverne oplever i høj eller nogen grad, at de i dagligdagen samarbejder om opgaverne med de andre elever (sidemands oplæring).</p> <p>88% oplever, i forhold til jobgarantien, at de bliver udfordret med krav og forventninger, som gør dem klar til arbejdsmarkedet</p> <p>75% af de adspurgte elever har aldrig været udsat for mobning og 15% svarer sjældent.</p> <p>81% har aldrig udsat andre for mobning og 13% svarer sjældent.</p> <p>79% er enige i, at de bliver taget seriøst af administrationen.</p>		
---	--	--

<p><b>Gennemsnitsvurderingen for det psykiske arbejdsmiljø er på en skala fra 1 til 10 = 6,4</b></p>		
<p><b>Den gennemsnitlige vurdering af TAMU's samlede uddannelsesmiljø på en skala fra 1-10 er: 6,24</b></p>		
<p><b>Svagheder ved uddannelsesmiljøet</b></p>		
<p><b>Det psykiske miljø</b></p>	<p><b>Det fysiske miljø</b></p>	<p><b>Det æstetiske miljø</b></p>
<p>52% har seriøst overvejet at stoppe på TAMU i løbet af deres forløb.</p> <p>43% oplever ikke, at der gennemføres tilrettelægning af ugen, hver mandag og 35% oplever ikke at tilrettelægningen giver et overblik over deres opgaver i ugen.</p> <p>26% oplever ikke at faglærerne er opmærksomme på deres læringsmål.</p> <p>38% oplever ikke at der bliver fulgt op på deres læringsmål.</p> <p>13% er i høj grad enige i, at de har oplevet at føle sig forfulgt af en eller flere af deres faglærere. 34% i nogen eller mindre grad.</p> <p>Ud af 62% som der er blevet afskediget er der 16%, som ikke ved, hvad de skal ændre for at blive genansat.</p>	<p>24% af de adspurgte elever er uenige i, at det relevante udstyr er til stede til den praktiske del af uddannelsen.</p> <p>26% er uenige i, at det relevante udstyr til den teoretiske del af undervisningen er til stede.</p> <p>34% af de adspurgte elever er enige i, at støjniveauet på værkstederne er for højt.</p> <p>30% af de adspurgte elever er uenige i, at der bliver gjort rent i lokalerne.</p> <p>23% mener ikke, at omklædningsforholdene er i orden.</p> <p>17% mener ikke, at fritidsfaciliteterne på kostskolerne er i orden.</p> <p>39% er uenige i, at de har gode steder at opholde sig i pauserne.</p>	<p>28% af eleverne er uenige i, at opholdsrummene er spændende.</p> <p>26% er enige i, at skolens gangarealer er kedelige.</p> <p>44% er uenige i, at vi har gode fællesområder med aktivitet og liv.</p> <p>70% er enige i, at teorilokalerne er generelt triste.</p> <p>70% mener, at der mangler udsmykning på skolen.</p> <p>30% er uenige i, at skolen generelt er godt vedligeholdt.</p>

<p>13% utilfredse med de daglige informationer, mens 37% svarer hverken eller.</p> <p>18% er utilfredse med information fra skoleråd, mens 38% svarer hverken eller.</p> <p>34% er uenige i, at de er blevet gjort opmærksom på deres muligheder for at klage.</p> <p>32% har ofte eller af og til følt sig ensomme.</p> <p>59% har under forløbet ofte eller af og til følt sig nervøs, haft søvnbesvær og mavepine.</p> <p>67% har ofte eller af og til haft koncentrationsbesvær og svært ved at huske.</p> <p>21% har ofte eller af og til følt sig udenfor på skolen.</p>	<p>29% er uenige i, at de har en god kantine.</p> <p>38% er uenige i, at toiletterne er pæne og rene og 44% mener der mangler sæbe, papir og lignende.</p>	
--	--	--

### Handleplan for at styrke uddannelsesmiljøet

Hvad skal gøres?	Hvem skal gøre det?	Hvornår skal det gøres?
<p><b>Psykisk arbejdsmiljø</b> Styrkelse af arbejdet med læringsmål og tilrettelægning. Sikres gennem Itslearning. Der indstilles til at tilsynet i 2023, går på læringsmål.</p>	<p>Igangsættes af uddannelseschefen</p>	<p>Igangsat juni 2022 og implementeres løbende resten af 2022.</p>

<p>Styrkelse af kommunikationen mellem medarbejdere og elever gennem implementering af Itslearning (til generel information), samt møder og konferencer om "Glade og trygge elever" – herunder lokale pædagogiske dage.</p>	<p>Uddannelseschef og den øvrige chefgruppe.</p>	<p>Er igangsat</p>
<p>Der skal spørges ind til trivsel ved alle uddannelsesmæssige samtaler, samt tages bekymringssamtaler ved gentaget fravær.</p>	<p>Alle medarbejdere</p>	<p>Sommer 2022</p>
<p>For at sikre, at der sker en positiv udvikling, laves UMV igen i 2023</p>	<p>Uddannelseschef igangsætter</p>	<p>3. kvartal 2023</p>
<p><b>Fysiske og æstetiske miljø</b> Udarbejdelse af en vedligeholdelsesstrategi for TAMU</p>	<p>Driftschef og driftsledere</p>	<p>Ultimo 2022</p>
<p>Elevundersøgelse af hvad der skal til, da resultatet ikke har ændret sig siden sidste UMV, trods en del tiltag. Efterfølgende udarbejdelse af en plan for det faglige udstyr på uddannelserne, samt teoriundervisningen.</p>	<p>Driftschef og driftsledere i samarbejde med afdelingsledere.</p>	<p>Efterår 2022</p>
<p>Elevundersøgelse af hvad der skal til, da resultatet ikke har ændret sig siden sidste UMV, trods en del tiltag. Efterfølgende udarbejdelse af en plan for optimering af skolernes</p>	<p>Driftschef og driftsledere i samarbejde med afdelingsledere.</p>	<p>Efterår 2022</p>

gangarealer, fritidsarealer og opholdsområder.  Rengøring og opfølgning på toiletter. Der laves procedure på alle skoler for rengøringsinterval, samt opfølgning.	Driftsledere	Juni 2022
Opfølgning på fælles standarder og koncepter på kantineområdet	Driftschef, Driftsledere og køkkenfaglærere	16. august 2022

Sekretariatet 08.06.2022 / Jane Kristensen